**СОӨЖ бойынша тапсырма түрлері және әдістемелік ұсыныстар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тапсырма** | **Мақсаты** | **Бақылау түрлері**  **Әдіст. нұсқаулық** |
| **I тақырыптық блок**  Мамандық тілі. Кәсіби лексика. | Өтілген материалдар бойынша терминдердің мағынасын ажырата алу, қатысымда дұрыс қолдана білу. | Іскери қарым-қатынаста «маманданған» сөздер бойынша түрлі жағдаятқа қатысты диалог құрастыру. |
| Қарсылық мәнді сөйлемдер. Білім беру жүйесіндегі реформалар | Тақырыпқа қатысты қарсылық мәнді сөйлемдерді құрастыра алу. | Білім беру жүйесіндегі реформаларды Венн диаграммасы арқылы көрсету. Зерттеу жұмысы |
| Құбылыс арақатынасының, байланысының салыстырыла берілуі.  Ұлы адамдар өмірінен  Әбу Насыр Әл-Фараби. | Салыстырма мәнді тілдік құрылымдардың семантикалық мағыналарын аша алу. Мәтін бойынша оқылым тапс. орындай алу. | Әл-Фараби достық туралы.  Жеке жұмыс. |
| **IІ тақырыптық блок**  Анықтауыштық-пысықтауыштық қатынастың берілуі. | Іскерлік қарым‑қатынас тіліндегі анықтауыштық‑пысықтауыштық қатынасты қолдана алу. | Ауа-райында болып тұратын құбылыстар тақырыбы бойынша салыстырмалы кесте құрастыру. Кәсіби мамандығына қатысты жағдаяттық сұхбаттар арқылы анықтауыштық‑пысықтауыштық қатынасты таба білу. |
| Кеңістік қатынастың берілуі. | Мәтін бойынша мамандыққа қатысты терминдермен жұмыс жасай алу. Кеңістік қатынастың қолданылу аясын ұғына білу. | Қазақтың зергерлік қолөнері туралы материалдар табу, зергерлік өнеріндегі қазіргі танымал тұлғалар туралы пікір алмасу, мақала, хабарларды оқып, ондағы кеңістік қатынастарды табу. |
| Заттың (ұғымның) сын-сипаты мен дәреже деңгейін білдіру.  Махмұд Қашқари  туралы ой бөлісу. | Тақырып аясындағы тілдік құрылымдардың жұмсалу ерекшеліктері бойынша білік, дағды қалыптастыру. | Махмұд Қашқаридың «Әлемдік картасы»  туралы презентация дайындау. Топтық жұмыс |
| Себеп-салдарлық қатынасты құрылымдар. Семей сынақ алаңы. | Тақырып бойынша тіл ұстарту жұмыстарына машықтану. Терминнің мәнін ұғыну. | Ұлт болашағы ұрпақ денсаулығы тақырыбында ой алмасу. Тақырып бойынша презентация дайындау.  Төмендегі сұрақ төңірегінде ізденістік жұмыс: |
| Сөйлеу мәдениеті, сөз әдебі, сөздерді қолдану дәлдігі. | Сөйлеу мәдениеті үлгілерін, клишелерді орынды қолдана алу. | Қазақ ғалымдары мен ақындарының табиғат туралы жазған өлең, жырлары, нақыл сөздері туралы материалдар табу, талдау, пікір алмасу. Жеке бағдарлы жұмыс. |
| Мақсат мәнді құрылымдар. Арал тағдыры - адам тағдыры | Арал теңізінің экологиялық жағдайын жақсарту туралы келісім жобаларын жасауға үйрету. Тілдік құрылымдарды пайдалана алу. | Каспийдің экологиялық жағдайы  тақырыбы бойынша эссе жазу |
| Қимылдың жасалу тәсіліне қатысты құрылымдар. Ұлы ғалым өмірі ұрпаққа өнеге | Тақырып аясындағы тілдік құрылымдарды орында қолдана алу дағдысы. Мәтін бойынша түрлі тапсырмаларды орындай алу. | Тектіден текті туар қайталанбас тақыры  бынды әңгіме жүргізу. |